

NEW BEDFORD PUBLIC SCHOOLS

Joyce Cardoza
Assistant Headmaster



New Bedford High School ***Bernadette Coelho*** ***Headmaster***

Estimados estudiantes y familias de la Escuela Secundaria de New Bedford:

Espero que esta carta les encuentre bien y saludables. Nuestro equipo en la Escuela Secundaria de New Bedford ha estado trabajando arduamente para garantizar que todos los estudiantes tengan varias oportunidades para continuar participando en el aprendizaje durante estos tiempos difíciles. También, hemos revisado detenidamente los modelos estatales y hemos trabajado en un sistema para acreditar a los estudiantes por el trabajo que están completando, de una manera que garantice equidad para todos los estudiantes. Basados en la orientación del Departamento de Educación Primaria y Secundaria, la Escuela Secundaria de New Bedford proporcionará calificaciones a los estudiantes durante este período de aprendizaje remoto de la siguiente manera:

PARA CURSOS DEL AÑO COMPLETO: La calificación del estudiante para el fin de año será una calificación en letra. La calificación en letra se basará en la letra del 1º semestre, el trabajo acumulativo que el estudiante completó durante el comienzo del 3º trimestre y el tiempo de aprendizaje remoto. La calificación final del año de un estudiante no será inferior a la calificación del 1º semestre, pero puede aumentar a partir de esa calificación en función del trabajo realizado por el estudiante durante el tiempo de aprendizaje remoto. Como, por ejemplo:

- Un estudiante que recibió 75 en el 1º trimestre y 85 en el 2º trimestre. Por lo tanto, su calificación general del 1º semestre es 80 (B-). La calificación final en letras del estudiante para el año no será inferior a la B, pero puede elevarse a una calificación de letras más alta dependiendo del trabajo de aprendizaje remoto completado.

PARA CURSOS DEL 2º SEMESTRE: La calificación de fin de año del estudiante será "Crédito / Sin crédito" (C / NC). Esta determinación estará basada en el trabajo acumulativo que el estudiante completó durante el comienzo del tercer trimestre y el tiempo de aprendizaje remoto. Los estudiantes obtendrán .5 créditos por los cursos del segundo semestre si reciben "crédito" por su calificación de fin de semestre

Los estudiantes recibirán una tarjeta final de calificaciones al finalizar el año escolar. El estudiante recibirá un indicador de crédito / sin crédito basado en un sistema de calificación de aprobado o reprobado para el 3º y 4º trimestre. Este indicador permanecerá en la tarjeta de calificaciones del estudiante. Si un estudiante no puede completar el trabajo durante el período de aprendizaje remoto, los padres o encargados legales



A TRADITION OF EXCELLENCE

tendrán la oportunidad de apelar la calificación y proporcionar documentación durante el próximo año escolar, que indiquen las circunstancias que impidieron que su hijo completara el trabajo asignado.

Se espera que los estudiantes completen todas las oportunidades de aprendizaje remoto proporcionadas por sus maestros. Los estudiantes que están en cursos avanzados, que no completen el trabajo de aprendizaje remoto, perderán esa designación (honores y colocación avanzada) en su tarjeta final de calificaciones a menos que el padre o encargado legal pueda proporcionar evidencia al director de la escuela de por qué el estudiante no pudo completar la asignación.

El GPA de un estudiante se calculará en función de las calificaciones del primer semestre que se completaron antes del cierre de la escuela.

Los estudiantes matriculados en una clase de doble matrícula universitaria durante el período de aprendizaje remoto recibirán una calificación de la universidad y se incluirá en sus transcripciones finales.

Los estudiantes que están inscritos en cursos de colocación avanzada recibirán una calificación de aprobado o reprobado para el tercer trimestre, esperando que los estudiantes participen en los exámenes de colocación avanzada según lo programado. Se nos ha informado que los colegios y universidades continuarán aceptando el crédito con una puntuación de 3 o más en el examen.

Les recordamos que las expectativas de trabajo del Departamento de Educación Primaria y Secundaria para los estudiantes durante el aprendizaje remoto son: “que los distritos apoyen a los estudiantes para que estos participen en un aprendizaje significativo y productivo durante aproximadamente la mitad de un día escolar regular. Esperamos que este aprendizaje se realice a través de una combinación de aprendizaje dirigido por educadores y aprendizaje autodirigido por los estudiantes”.

Los estudiantes están completando el trabajo que les asignó su maestro a través de una plataforma en línea o han solicitado paquetes de trabajo que se publican en la página web de la Escuela Secundaria de New Bedford. Los paquetes se proporcionan a los estudiantes que no tienen acceso a Internet y / o un dispositivo para completar el trabajo en línea. Los estudiantes recibirán fechas límite para entregar el trabajo a los maestros y deben cumplir con esos plazos. Si tiene preguntas o inquietudes, por favor comuníquese con el maestro o el consejero de su hijo. Todas las direcciones de correo electrónico están a su disposición en la página web de las Escuelas Públicas de New Bedford.

Nuestro equipo de administradores, maestros y personal continuará haciendo de las oportunidades de aprendizaje en línea nuestra prioridad, y asegurarnos que tengan una experiencia positiva dentro de lo posible. Por favor, no dude en comunicarse con nosotros.



A TRADITION OF EXCELLENCE